

AVALIAÇÃO

**Educação Orientada para Resultados
(EOR/OBE)**

REFLEXÃO

- Porque é que a avaliação é tão importante?
- Que tipo de avaliação é feita na sua instituição?

Alterar os métodos de avaliação

"Se você quer mudar a maneira de estudar do estudante, em seguida, deve alterar os métodos de avaliação"

- Chuckett & Sutherland, 2000

Importância da Avaliação

Avaliação define para o estudante o que é importante, o que conta, como ele vai gastar do seu tempo e como ele vê a si mesmo como estudante.

Educação Orientada para Resultados (EOR/OBE)

- Isso difere do ensino tradicional de conteúdo ou baseada em competências no sentido de que esses tipos de aprendizagem, foram principalmente de conteúdo / habilidades professor/aluno centrado
- Aprendizagem baseada em resultados (outcome based) é aluno orientado e tenta alcançar certos resultados

O PAPEL DO DOCENTE

- O docente torna-se mais um facilitador da aprendizagem que estimula a aprendizagem, criatividade, auto-pensamento e pensamento crítico.
- Os resultados tornam-se agora mais importante para o docente do que o currículo escrito.

Avaliação da aprendizagem baseada-se nos resultados

Primeiro: A abordagem antiga

1. Alunos passivos
 - Exame impulsionada
 - Rote-aprendizagem ou aprendizagem dum papagaio
2. O Programa educational é baseado no conteúdo e dividido em disciplinas
3. Textbook/Manual amarrado e docente centrado
4. O Silabos é rígido e não negociável

Abordagem Antiga(Continua)

- Os professores são responsáveis pela aprendizagem
- A motivação depende da personalidade do professor
- Ênfase em que o professor espera a alcançar
- Conteúdo é colocado em prazos rígidos
- O processo de desenvolvimento do currículo não é aberto à opinião pública

A Abordagem Nova

- Estudantes ativos
- Os estudantes são avaliados continuamente
- Pensamentos críticos e analíticos
- Uma integração do conhecimento
- Estudos relevantes e conectados às situações da vida real

A Abordagem Nova (Continua)

- Ênfase nos resultados – onde o aluno deve chegar e o que ele deve compreender
- Os prazos flexíveis permitem o estudante para trabalhar no seu próprio ritmo
- Comentário e sugestões dos outros, até a comunidade é incentivada
- Os resultados serão avaliados de maneiras diferentes e continuamente

A Abordagem Nova (Continua)

- A avaliação forma parte integral de todo o sistema
- Os estudantes não serão avaliados apenas para lembrar o conteúdo das disciplinas
- Diferentes aspectos das habilidades do estudante, tais como a criatividade e o pensamento crítico, também serão avaliados

Os resultados essenciais

O estudante deverão ser capazes de demonstrar as suas capacidade de:

- Comunique-se eficazmente - a linguagem e a apresentação escrita tem importância
- Identificar e resolver problemas usando o pensamento crítico e criativo
- Organizar e gerir as suas actividades de forma responsável e eficaz

REFLEXÃO

- Até que ponto a sua instituição ajuda os estudantes de comunicar eficaz através do desenvolvimento das línguas (Inglês, Português e a língua materna) e habilidades de escrita?
- Em que medida a sua instituição ajuda os estudantes de pensar criticamente e de resolver problemas?

Resultados essenciais (Continua)

- Utilizar a tecnologia de forma eficaz e crítica
- Mostrar responsabilidade com o meio ambiente e a saúde dos outros
- Entender que o mundo é um conjunto de sistemas relacionados – a resolução de problemas não existe no isolamento
- Mostrar a importância de estratégias eficazes de aprendizagem, cidadania responsável, a sensibilidade cultural, habilidades empreendedoras, etc.

EOR/OBE e o processo de aprendizagem

- Educação baseada em resultados é uma abordagem de capacitação flexível, orientada para a aprendizagem
- EOR/OBE tem como objetivo que os estudantes tenham o conhecimento, competência e orientação necessários para o sucesso nas suas futuras profissões.

A implementação de EOR/OBE vai resultar em mudanças

Aspectos como o ensino dos modelos e até os horários terão ser adaptados para otimizar a aprendizagem e garantir o desenvolvimento de instituições eficazes de aprendizagem

Os benefícios para os estudantes de EOR/OBE

- Estudantes, ativamente envolvidos com um currículo que seja relevante e centrado no estudante, vão florescer
- Os estudantes terão uma maior auto-estima, porque eles vão desenvolver em seus próprios ritmos
- Os estudantes serão treinados para trabalhar em grupos

Benefícios para o estudante de EOR/OBE - Continue

- Os estudantes vão tornar-se pensadores analíticos e criativos, solucionadores de problemas e comunicadores eficazes
- Eles vão saber como colectar, e organizar informações e realizar pesquisas
- Eles serão mais conscientes das suas responsabilidades para com o ambiente e as pessoas ao seu redor

Docentes: Central para a execução da EOR/OBE

- EOR/OBE requer professores para se concentrar nos resultados da educação em vez de simplesmente ensinar as informações.
- O docente vai planejar todas as atividades com certos resultados na mente
- Os docentes devem fazer uma avaliação regular

O papel dos professores (Continua)

- EOR/OBE incentiva professores para traduzir o currículo em algo realizável.
- Os professores de EOR/OBE são incentivados a encontrar formas de proporcionar condições de sucesso na sala de aula. Um ambiente de aprendizagem positivo é essencial.

Benefícios para os docentes

- O ensino vai se tornar uma carreira muito mais criativa e inovadora.
- Docentes já não sentirão a pressão de ser a "fonte de todo o conhecimento"
- *Vamos finalmente ajudar a transformar o nosso continente em um que todos nós queremos viver, através da produção de estudantes que sabem pensar e cuidar.*

Objetivos educacionais Afetivos

- No processo de escrever os resultados (outcomes), não temos de olhar só para objetivos educacionais cognitivos (*conhecimento e compreensão*) e objetivos educacionais psicomotores (*habilidades*), mas também para objetivos educacionais afetivos (*atitudes e valores*).

Objetivos afetivos são negligenciados

-

"A expressão dos objetivos de uma instituição de educação numa maneira afetiva para os estudantes, é a parte mais negligenciada de concepção do currículo na educação teológica"

(Ford 1991)

Exemplos de objetivos educacionais afetivas

- A meta de educação afetiva cresce da visão da instituição e da missão, sistema de valores e propósitos educacionais
- Normalmente pode-se então esperar os resultados como: "O aluno demonstra a certeza da sua chamada à salvação e ministério cristão" ou na disciplina, a Ordem da Igreja, pode incluir como meta afetiva: "O aluno demonstra lealdade para com a igreja e a sua denominação."

Problemas com objetivos afetivos

Expressar objetivos afetivos não é comum entre as escolas teológicas, devido à dificuldade de avaliar o desempenho afetivo. No entanto, ele não deve ser motivo suficiente para evitá-los no programa curricular duma instituição.

Objetivos Afetivos educacionais devem ser implementados

- Com supervisão curricular adequado, objetivos educacionais afetivos devem encontrar um lugar em todos os cursos.
- Estes objetivos devem fazer parte da formação espiritual do plano curricular, diminuindo assim a necessidade de cursos especiais que tratam o crescimento espiritual

REFLEXÃO

- Será que todos os vossos módulos são escritos conforme os princípios de Educação Orientada para Resultados?
- Você está satisfeito com a forma como estes objectivos estão escritos?
- Se não, quando você pretende escrever ou re-escrever todos os resultados?

Avaliação dos professores

Por estudantes:

- Avaliação impessoal, de preferência em escala-5

Coisas como:

- Conhecimento do assunto
- Preparação
- Apresentações lógicas
- O professor dá o contexto
- Será que ele / ela continuar a seguir com o guia de estudo?
- Será que ele / ela motiva os estudantes?
- Variedade em apresentações? (áudio, visual, etc)

Avaliação dos professores

Por o Director Acadêmico

- Discutir as avaliações do estudantes com cada docente individualmente

Por colegas

Pela Administração

- Perguntas de exame/testes e guias de correcção foram dados na hora certa?
- Devolveu testes e exames em tempo?

APELO

Se você gostaria de ter uma instituição com ensino de alta qualidade e uma abordagem profissional - você deve começar ter a sua avaliação em ordem - quanto mais cedo melhor!