

# **COSMOVISÕES E CURRÍCULOS**

**Uma maneira de  
contextualizar o seu currículo**

# REFLEXÃO

- Acha que é necessário falar sobre o conceito "cosmovisão" quando falamos de Desenvolvimento Curricular?
- Quão importante é para falar sobre a contextualização dos currículos em África?

# **Sua visão mundial feita o seu currículo**

Sua visão de mundo ... feita como vê o currículo e influencia o seu planejamento curricular. Por outro lado, a soma total de todas as decisões educacionais que faz, reflete sua visão mundial.

- Van Brummelen (1988:86)

# Definição da cosmovisão

*O quadro abrangente das crenças básicas sobre todas as coisas*

- Wolters 1986:2

# Características das cosmovisões

- Tendência para ter coerência
- Uma tentativa de unificar e integrar as crenças numa forma inclusiva.
- É pré-científico. Pode-se dizer que uma visão mundial faz mais parte do nível de sabedoria sobre a vida e o bom senso, do que o nível de conhecimento acadêmico.

# VER AS COISAS COMO UM TODO

*“Para ver as coisas inter-relacionadas como um todo é obter pontos de referência no mapa da vida, para conhecer o nosso caminho no jogo confuso de idéias e estabelecer uma relação entre as coisas que fazemos ”*

- Holmes 1985:3

# O FRACASSO DA IGREJA

*“A grande falha da igreja (instituições teológicas?) nas últimas décadas tem sido a incapacidade de ver o cristianismo como um sistema da vida ou visão mundial, que governa todas as áreas da existência. ”*

- Colson e Pearcey

# A NECESSIDADE DUMA VISÃO DIGNA DA CONFIANÇA

*"Minha experiência pessoal na vida foi que quando uma cosmovisão cristã integral apanha o coração de alguém, um novo mundo se abre. Ele traz luz às trevas. Ele orienta, motiva e inspira. É libertador. Assim como um navio não pode navegar no mar revolto sem leme, carta, bússola e âncora, uma viagem não deve tentar a vida sem uma visão seguro de mundo. "*

- Van der Walt, 2008:11



# Os jovens precisam para sobreviver desafios de cosmovisão

*"A educação cristã é provável que seja um exercício de futilidade, se não preparar os nossos jovens para enfrentar e sobreviver os desafios de cosmovisão que eles certamente irão encontrar, logo a deixar a segurança do lar cristão, e provavelmente até mesmo enquanto eles ainda estão a viver em casa e ser educado num ambiente cristão, devido à ampla influência dos meios de comunicação e Internet. "*

*- Percy 2004:12*

# Os componentes principais duma visão mundial que devem ser refletidos nos currículos

- Teologia (Palavras de Deus e sobre Deus)
- Epistemologia (que é o estudo fundamental de saber)
- Anxiologia (que preocupação é a interpretação dos valores)
- Metafísica (inclui idéias sobre ontologia e cosmologia)
- Humanidade (Antropologia)
- História

# **Religiões tradicionais Africanas: Um Prolegômeno para o Evangelho**

A Religião Tradicional Africana (RTA), tem sido uma preparação séria para o Evangelho em África e forma o substrato religioso importante para a linguagem e a experiência existencial do Cristianismo na vida Africana.

- Bediako 1995:82,83

# RTA é ainda relevante

*“Quando se raspa a pintura ocidental (roupas, hábitos, costumes) em cima, descobre-se uma camada totalmente diferente de 'pintar' embaixo. Não é exclusivo para a África que o tradicional pode continuar a existir praticamente intacta para as gerações abaixo da camada moderna.”*

- Van der Walt 2008:179

# **RTA: A sua visão sobre Deus e sua relação com sua criação**

- Alguns dos prolegómenos que encontramos é a ênfase no Criador onipotente, onisciente e Provedor.
- No currículo deve-se enfatizar isso, mas também o facto de que Deus não é apenas um Deus distante - Ele chegou perto do homem através do Seu Filho.

# Implicações para o Currículo

## A força da vida

- A RTA acredita no conceito duma força de vida, poderes místicos, os intermediários diferentes, visíveis e invisíveis.
- Dentre os intermediários os antepassados tomam o papel mais importante.
- Não se deve subestimar o papel do Maligno ou os espíritos malignos que formam uma parte importante da RTA e, de acordo com o pesquisador, da Bíblia.
- O cristianismo deve ser apresentado como poderoso.

# RTA e a vista sobre o pecado

- Pecado é visto como a quebra de certos tabús duma comunidade, a impureza ritual, etc.
- Vergonha para o que foi feito na comunidade é maior do que ter medo de Deus.
- A RTA está bem ciente das consequências do pecado no mundo e é, segundo eles, visto em calamidades, pobreza, doenças, problemas com as colheitas e as mortes.
- No currículo deve-se salientar a depravação total do homem, mas deve sublinhar também a graça de Deus.

# RTA e "salvação"

- O conceito "salvação" é mais visto em relação com as coisas realizadas neste mundo, coisas como a aquisição de riquezas, boa saúde, crianças, comida e velhice.
- No currículo o conceito de "salvação" também deve ser visto muito mais amplo do que apenas a salvação das almas.
- Por outro lado, deve-se mostrar que a verdadeira salvação só é possível através de Cristo.



# RTA e a Antropologia

- A cosmovisão Africana Tradicional é visto como antropocêntrica - tudo gira em volta do homem.
- Por outro lado o homem é visto como apenas uma pessoa entre outras pessoas.
- O homem é visto também como um "espírito destino" - o nome duma pessoa desempenha um papel importante na identidade da pessoa.
- No currículo deve-se enfatizar a singularidade de cada pessoa com um destino certo, preparada por Deus.
- Contra este antropocentrismo a visão bíblica da "teocentrismo" deve ser indicado.

# RTA - Cristianismo e Santificação

- Santificação cristã está normalmente associada ao conceito "cheio do Espírito Santo", que é um conceito "paralelo" a ser preenchido com a força de vida.
- No processo de santificação os cristãos também fazer uso de disciplina, o jejum, a música, a auto-esvaziamento e participação regular de celebrações religiosas.
- O conceito de sacrifício não é estranho à tradicionalista Africana e o sacrifício de Jesus Cristo em nosso lugar, não deve ser muito estranho para compreender.
- Nosso relacionamento pessoal com Jesus no processo de crescer espiritualmente também não deve ser tão estranho para a RTA em função do seu contacto com os espíritos ancestrais.

# Crítica sobre RTA (na parte de africanos)

- É em grande medida uma visão fatalista
- Existe demasiada tolerância para o que está errado
- Falta do planeamento geral e a falta de planeamento familiar
- Falta de disciplina e de manutenção
- Corrupção
- Todos estes devem receber destaque, inter alia, no currículo de Ética, se ele gostaria de ser relevante num contexto Africano.

# Coisas negativas de RTA (na parte de africanos)

- Medo
- Superstição
- Tribalismo
- Ciúmes
- “Happy-go-lucky” atitude
- A falta de responsabilidade para com a ecologia

# Coisas positivas da RTA

- Um apelo é feito para manter a abordagem holística, integrada duma visão mundial das RTA's contra a abordagem dualista e individualista da cultura ocidental.
- A RTA tem, geralmente falando, uma abordagem de *inclusão* e deve ser apreciada.
- A maneira democrática que a cultura tradicional trata os assuntos da comunidade
- A abordagem communalística.

# A influência do colonialismo

O problema foi que as religiões tradicionais Africanas não foram levados até a sério pelos missionários cristãos e isso resultou ao facto de que em muitos casos, o núcleo da cultura Africana permaneceu intocada e o cristianismo ficou superficial.

# O caráter dualista

## O modelo ocidental de igreja

- O Cristianismo ocidental orientado trouxe com ela um caráter dualista, com as coisas espirituais é visto como sagradas, por um lado, mas o resto da vida como sendo secular.
- Modelos ocidentais de Ordem da igreja e da Educação se tornaram o padrão na África que influenciaram a música nas igrejas e cerimônias, como os casamentos e funerais.

# A Crise de Identidade

- O cristão Africano foi então mergulhado numa crise de identidade sem saber bem se eles eram africanos, ocidentais ou cristãos ou todos os três ao mesmo tempo.
- Compreensão para esta crise de identidade deve ser refletida nos currículos



# A fase Pós-colonial

O efeito da cultura ocidental continuou na fase pós-colonial, e até aprofundou a alma dividida do Africano, que, por um lado, tentou resistir a todas essas mudanças, mas por outro lado escolheu a favor da modernização e desenvolvimento.

# EUA - Imperialismo

Os Estados Unidos da América também começou a ter um papel mais importante em África e o pesquisador descreve-lo como uma outra forma de imperialismo, que pode contribuir para as nações deste continente a perder sua capacidade de desenvolver a sua própria auto-imagem.

# Infecções dualistas

- Os currículos devem tomar conhecimento das infecções dualísticas da cultura ocidental e uma espécie de cristianismo ocidental em África. Pode-se descrevê-las como um dualismo implícito pietista onde o reino espiritual tem prioridade sobre o natural.
- Isto resultou também num tipo de cristianismo escapístico onde tudo é espiritualizada e a dura realidade nem sempre é enfrentada por cristãos.

# Uma teologia errada

A ênfase na prosperidade, cura, a maldade humana, que é acompanhado por uma teologia emocional, anti-intelectual, legalista-moralista, fanático e simplista, devem ser abordados nos currículos dos diferentes Institutos Teológicos na África sub-saariana.

# A COSMOVISÃO REFORMADA

Alguns conceitos importantes de uma filosofia cristã:

- Ênfase em toda a criação
- A oposição ao dualismo
- O princípio da esfera de soberania, que é especialmente útil para a filosofia da sociedade.

# Deus e o seu relacionamento com a criação

- Deus é transcendente, e está acima de sua criação.
- Ele continua a ser criativamente ativo. Deus continua a manter a criação e criou tudo livremente e com um propósito.
- É reconhecido que Deus delegou seus poderes para o homem e que o homem quer servir o verdadeiro Criador ou um ídolo.

# Que tipo de realidade que estamos a viver?

- Na filosofia reformada a ênfase está no facto de que o homem está a viver num mundo que é basicamente bom.
- A necessidade dum teologia da criação é importante.

# A influência do pecado

O pecado contaminou a criação inteira até a raiz, também a mente do homem (o efeito chamado noética).



# Salvação - um conceito abrangente

- Um apelo é feito para fazer uma mudança de paradigma sobre o conceito de salvação e ter uma visão mais abrangente.
- Embora o arrependimento do pecado pessoal é importante, o alcance deve ser mais amplo para incluir também a restauração de toda a criação.

# A Antropologia cristã

- O homem é identificado como vice-rei de Deus, mas também como um ser relacional, holística, multi-dimensional, religiosa e sexual.
- Devemos ter cuidado para não estereotipar os sexos. Os dois sexos precisam um do outro e são iguais nos olhos de Deus.

# A relação com outras pessoas

- Deve haver uma interdependência entre as pessoas
- Os conceitos dignidade, liberdade e santidade da vida deve operar de forma universal.
- Nos currículos - AT, NT, Ética, Teologia Prática, etc. esses valores devem ser reflectidos

# Inclusão

- As pessoas são chamadas a ser tolerantes e amar outros até aqueles com outros pontos de vista usando Cristo como o maior exemplo que se associava com os pobres e os marginalizados.
- Os currículos devem assumir sério a condição dos pobres, o estudante em dificuldades, os idosos, as mulheres em geral, as prostitutas, as crianças soldados, crianças de rua, vítimas do HIV / SIDA, etc.

# **Vozes de todos os discípulos de Cristo devem ser ouvidos e refletidas nos currículos**

*"Somos movidos por uma visão que a Igreja pode e deve ser inclusiva... Jovens e velhos, homens e mulheres, negros e brancos, educados e analfabetos, em linha recta, lésbicas e homossexuais – todos devem ser ouvidos e honrados, amados e devem ser digno da confiança"*

- Steve de Grunchy

# Qual é a nossa vocação na terra?

## O papel do trabalho.

- O trabalho deve ser feito como um serviço ao semelhante e tem uma perspectiva soteriológica e escatológica.
- Ligada a esta, a importância do descanso. O trabalho pode se tornar também numa idolatria.

# O envolvimento de cristãos

- O homem tem uma grande responsabilidade dada por Deus para a criação e mais específica para a natureza
- Cristãos têm a responsabilidade de se envolver nos assuntos políticos e outras actividades socio-económicas.

# Como podemos melhorar a sociedade?

O ponto da vista do conferencista, temos de falar e escrever contra a aceitação do *status quo* em favor duma renovação contínua de cada estabelecimento (sempre reformar), embora não de forma revolucionária.



# Escatologia na filosofia reformada

- A ênfase deve mudar do céu futuro, que pode servir como uma espécie de fuga, para a nova terra que os crentes herdarão.
- Além disso é a verdade bíblica de que o Senhor nunca abandonará a obra das suas mãos e que o fruto das obras do homem será purificado, mas em certo sentido, continuar na terra nova.
- A chamada é feita para o homem viver plenamente e com fidelidade na terra até a segunda vinda do Senhor.

# REFLEXÃO

- Quais são os pontos desta apresentação que precisam mais discussão em relação à escrita dum currículo?
- Em que matérias/disciplinas deve o conteúdo acima de visões mundiais se refletir?
- Que livros vocês estão a usar que realmente tomam conhecimento do contexto Africano?

# APELO

- Escreva o seu currículo e escolha o conteúdo com a cosmovisão cristã reformada, mas também a visão mundial Africana, em mente.
- Escreva o seu currículo dentro do seu contexto - tendo em conta todas as influências filosóficas do nosso dia, mencionando especialmente o materialismo, o individualismo e o secularismo