

NetAct WORKSHOP
Desenvolvimento Curricular

ISTEL

Lubango, Angola

25 -28 de Janeiro de 2011

ELEMENTOS DO CURRÍCULO

- ANÁLISE DA SITUAÇÃO
- OBJECTIVOS
- OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM
- AVALIAÇÃO

Avaliação por IAPCHE e a pesquisa de NetAct na situação dos Institutos Superiores em África

- Acadêmico mediocridade e o declínio dos padrões
- Currículos irrelevantes para a situação Africana
 - Também em institutos de NetAct
- A falta de planeamento e mudanças arbitrárias nos currículos acadêmicos - Também NetAct
- Falta de pessoal docente devidamente qualificado
- A falta de livros didáticos e outros materiais de ensino
 - bibliotecas inadequadas (NetAct)
- Falta de conhecimento de informática - estudantes
 - A falta de facilidades da Internet para os estudantes (NetAct)

REFLEXÃO

Você concorda com essa avaliação?

Refletir sobre:

- i. Padrões acadêmicos em NetAct Instituições - medíocre e em declínio?
- ii. Não há currículos relevantes e contextualizadas?
- iii. Mudanças arbitrárias nos currículos?
- iv. Falta de pessoal qualificado?
- v. Bibliotecas inadequadas?
- vi. A falta dos livros didáticos?
- vii. Falta de Internet para professores e estudantes?

Princípios para um quadro do currículo nas Instituições de NetAct

- Princípios reformados e a espiritualidade reformada
- Escrever um currículo que é baseado em valores e levará a formação de carácter e de crescimento espiritual sério
- Escrever programas que vão reforçar uma mentalidade missionária (missional)
- Contextualização dos currículos dentro dum ambiente e cosmovisão Africana
- Escrever currículos de acordo com as necessidades das congregações
- Manter altos padrões académicos.

O CICLO DO CURRÍCULO

- Análise da situação
- Objetivos e Metas
- Escolha e organização do conteúdo
- Oportunidades de estudo e experiências
- Avaliação

A função dum Instituto teológico

- Formação do caráter
- Formação da vida espiritual
- Formação acadêmica e profissional
- Pesquisa
- Serviço à comunidade

ANÁLISE DA SITUAÇÃO FUTURAS EXPECTATIVAS

- Antecipar a evolução futura das ciências
- Antecipar as expectativas futuras dos docentes
- O material já está ultrapassada?

ANÁLISE DA SITUAÇÃO

INTERAÇÃO ENTRE DISCIPLINAS

A interação entre as disciplinas teológicas com outras ciências como a psicologia, filosofia, antropologia, etc. é necessário

Análise de Situação: DIDÁTICO

- A maneira como nós ensinamos, terá uma influência sobre o Desenvolvimento Curricular
- Será que estamos mais tradicional, progressiva, resolução de problemas ou estudante orientados?
- Será que os projectos fazem parte integrante do nosso programa do ensino?

Análise da Situação

O NÍVEL DE ENTRADA DOS ESTUDANTES

- O que o estudante sabe quando ele começa com os seus estudos?
- Será que ele sabe como estudar?
- Será que ele sabe como usar a biblioteca?
- Quanto tempo pode ele / ela dá atenção?
- Quais são as suas habilidades de pensamento analítico?
- Quais são suas motivações para estudar? Intrínseca ou extrínseca?
- Ele/ela podem ler e escrever bem e rapidamente?

Análise da Situação

SITUAÇÃO DOS DOCENTES

- Quais são suas habilidades didáticas?
- Quais são os seus conhecimentos / compreensão do material?
- Quais são os seus interesses?
- Quais são as suas atitudes para com os estudantes?
- Quais são os seus estilos de liderança?

Análise da Situação

OUTROS FACTORES

- Quantas períodos / tempo temos?
- Que horas é melhor para dar aulas?
- Como é que as decisões da igreja influenciam o nosso currículo?
- Como é que as decisões do Departamento de Educação influencia nos?
- Como o clima político nos influencia?

Metas e objetivos

Perguntas importantes

- Qual é a nossa visão e missão?
 - É conhecido?
 - Talvez é o tempo para re-avaliar?
- São as nossas metas e objetivos baseados nos princípios bíblicos?

PALAVRA FINAL

- Desfrute do Workshop!
- Apreciar o privilégio que você tem de ser instrumental no ensino
- Reflita durante este seminário sobre o seu próprio estilo, atitudes e valores
- Esteja aberto para a mudança!
- Que esta seja uma experiência cognitiva, emocional e espiritual enriquecedora!

CRISTO ACIMA DE TUDO!